



## INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

Estas Instruções Específicas e o Edital nº 093/2014, disciplinarão o Concurso Público da classe de Professor Classe A – Adjunto A, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

### 1. ÁREA DE CONHECIMENTO: Ensino-aprendizagem de língua espanhola e suas literaturas

CURSO: Licenciatura em Letras – Português/Espanhol  
LOCAL: CAMPUS DIAMANTINA  
GRUPO: Magistério Superior  
CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior  
CLASSE: Professor Classe A – Adjunto A  
REGIME DE TRABALHO: Dedicção Exclusiva

### 2. TITULAÇÃO

Graduação em Letras Português/Espanhol ou Letras Espanhol; Mestrado em Estudos Literários, Linguística, Estudos Linguísticos, Linguística Aplicada ou Educação; Doutorado em Estudos Literários, Linguística, Estudos Linguísticos, Linguística Aplicada ou Educação.

### 3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Equívocos metodológicos e perspectivas no ensino de E/LE no ensino básico brasileiro;
2. O desenvolvimento das habilidades de compreensão e expressão oral nas aulas de E/LE;
3. O ensino das variantes da língua espanhola na formação do professor de E/LE;
4. O ensino de língua espanhola e suas literaturas sob uma perspectiva interdisciplinar;
5. A interculturalidade no ensino/aprendizagem da língua espanhola e suas literaturas;
6. Estágio Supervisionado em língua espanhola e suas literaturas: abordagens e perspectivas;
7. Seleção, elaboração e uso de materiais didáticos no ensino de língua espanhola e suas literaturas na educação básica;
8. A formação do professor de E/LE no contexto educacional brasileiro atual: legislação, políticas e currículo;



9. O uso das tecnologias da informação no ensino de língua espanhola e de suas literaturas;
10. Métodos e enfoques no ensino/aprendizagem de E/LE.

#### 4. SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA

ABADÍA MELERO, Pilar. **Métodos y enfoques en la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera**. Madrid: Edelsa, 2000.

ALONSO, Encina. **¿Cómo ser profesor/a y querer seguir siéndolo?: principios y práctica de la enseñanza del español como segunda lengua**. Madrid: Edelsa, 2000.

BOHN, H. I. & VANDRESEN, P. **Tópicos de linguística aplicada: o ensino de línguas estrangeiras**. Editora da UFSC: Florianópolis, 1988.

BRASIL. Orientações curriculares para o Ensino Médio de 2006. OCN-EM/ 06. **Conhecimentos de Espanhol**. Secretaria de Educação Básica. Brasília: Ministério de Educação. p.127-164.

CHIRIBOGA, B. **Didáctica del español como segunda lengua**. Tomo III. Quito, Ecuador: ABYA-YALA, 1993.

FREIRE, P. **A importância do ato de ler: em três artigos que se completam**. São Paulo: Cortez, 2008.

GARGALLO, Isabel Santos. **Linguística Aplicada a la enseñanza-aprendizaje del español como lengua extranjera**. Madrid: Arco Libros, 1999.

GONZÁLEZ, N. M. Políticas públicas e ensino de Espanhol como Língua Estrangeira no Brasil; desafios para sua implementação. In: **CONGRESSO BRASILEIRO DE HISPANISTAS**, 4, 2006, Rio de Janeiro.

HERRERO, M. A. A. **Variedades del español de América: una lengua y 19 países**. Brasília: Consejería de Educación de la Embajada de España, 2005.

LOBATO, J.S., GARGALLO, I.S. Vademécum para la formación de profesores: **Enseñar español como lengua extranjera y segunda lengua**. Madrid: SGEL, 2004.

NUSSBAUM, L., BERNAUS, M. (ed.). **Didáctica de las lenguas extranjeras en la educación secundaria obligatoria**. Madrid: Síntesis, 2001.

OLIVÉ, Dolors Poch. **Fonética para aprender español – pronunciación**. Madrid: Editorial Edinumen, 1995.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI  
DIAMANTINA – MINAS GERAIS

[www.ufvjm.edu.br](http://www.ufvjm.edu.br)



Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

PARAQUETT, M. As dimensões políticas sobre o ensino da Língua Espanhola no Brasil: tradições e inovações. In: Kátia Mota; SCHEYERL, Denise. (Org.) **Espaços lingüísticos**: resistências e expansões. Salvador, EDUFBA, 2006. v. 1, p. 115-46.

PICONEZ, S. C. B. (Org.). **A prática de ensino e o estágio supervisionado**. 17 ed. Campinas: Papirus, 2009.

Projeto Político-Pedagógico das Licenciaturas em Letras Português/Espanhol. Disponíveis em: [www.ufvjm.edu.br/site/letras/projeto-pedagogico-pe/](http://www.ufvjm.edu.br/site/letras/projeto-pedagogico-pe/)

RICHARDS, J.C., LOCKHART, C. **Estrategias de reflexión sobre la enseñanza de idiomas**. Madrid: Cambridge University Press, 1994.

SEDYCIAS, j. (org.). **O ensino do espanhol no Brasil: passado, presente e futuro**. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

**ATENÇÃO:** A bibliografia indicada é apenas uma referência. É recomendável que o candidato busque outras fontes. Não será permitida consulta bibliográfica durante a aplicação da prova escrita. Todas as etapas do concurso serão realizadas em língua espanhola.

## 5. PROVAS, HORÁRIOS E LOCAIS

As provas serão realizadas no período de **01 a 05 de setembro de 2014**, com abertura às 08h00 do dia **01/09**, no Laboratório de Letras, no Prédio da Faculdade Interdisciplinar em Humanidades – FIH, Campus JK, Diamantina-MG.