

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

## INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

Estas Instruções Específicas e o Edital 092 /2016 disciplinarão o Concurso Público da classe de Professor Classe A – Adjunto A, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

ÁREA DE CONHECIMENTO: Educação e Educação do Campo

CURSO: Licenciatura em Educação do Campo

LOCAL: Diamantina e polos regionais

GRUPO: Magistério Superior

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior

CLASSE: Professor Classe A – Adjunto A

REGIME DE TRABALHO: Dedicção Exclusiva

### 1. DA TITULAÇÃO

Licenciatura em Artes, Educação Artística, Educação do Campo, Educação Especial, Filosofia, História, Interdisciplinar em Educação do Campo, Normal Superior ou Pedagogia. Doutorado na área de Educação (área de avaliação *Educação* da CAPES).

### 2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 2.1) Alternância e Educação do Campo;
- 2.2) Currículos e Educação do Campo;
- 2.3) Didática na Educação do Campo;
- 2.4) Educação especial inclusiva na Educação do Campo;
- 2.5) Formação de professores para a Educação do Campo;
- 2.6) Gestão Escolar na Educação do Campo;
- 2.7) História da Educação e Educação do Campo;
- 2.8) Interculturalidade e Educação do Campo;
- 2.9) Interdisciplinaridade e Educação do Campo;
- 2.10) Políticas Educacionais e Educação do Campo.

### 3. ROTEIRO PARA ELABORAÇÃO DO PROJETO DE ATIVIDADES ACADÊMICAS

O Projeto de Atividades Acadêmicas deve conter:

- Trajetória acadêmica do candidato, indicando o percurso realizado em ensino, pesquisa e extensão de forma a justificar a proposta de um projeto de atividades acadêmicas de pesquisa/extensão com ênfase em Educação do Campo.
- Delimitação do tema de pesquisa/extensão e sua relevância para a Educação do Campo no contexto dos Vales do Jequitinhonha, Mucuri e norte de Minas Gerais.
- Descrição das metodologias de pesquisa/extensão a serem adotadas priorizando enfoques participativos em educação do campo.
- No máximo 10 (dez) páginas, no formato Times New Roman 12, espaço 1,5, papel A4 com margens esquerda e superior 3,0 cm e direita e inferior 2,0 cm.

### 4. SUGESTÕES BIBLIOGRÁFICAS:

ANTUNES-ROCHA, Maria Isabel; MARTINS, Aracy Alves. **Educação do campo: desafios para a formação de professores**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011.

AUED, Bernadete Wrublewski; VENDRAMINI, Célia Regina (Org.). **Educação do Campo: desafios teóricos e práticos**. Florianópolis, Insular, 2009.

BECKER, Fernando. **A epistemologia do professor**. O cotidiano da escola. 8. ed. Petrópolis: Vozes, 2000.

BECKER, Fernando. **A origem do conhecimento e a aprendizagem escolar**. Porto Alegre: Artmed, 2003.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de Dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional. **Diário Oficial da União**, Brasília, 23 dez. 1996.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução nº 1, de 3 de abril de 2002. Institui Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo. **Diário Oficial da União**, Brasília, 9 abr. 2002.

BRASIL. Decreto nº 7.352, de 4 de Novembro de 2010. Dispõe sobre a política de educação do campo e o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária – PRONERA. **Diário Oficial da União**, Brasília, 5 nov. 2010.

BRASIL. Ministério da Educação. Portaria nº 86, de 1º de fevereiro de 2013. Institui o Programa Nacional de Educação do Campo - PRONACAMPO, e define suas diretrizes gerais. **Diário Oficial da União**, Brasília, 04 fev 2013.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. Secretaria de Educação

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Profissional e Tecnológica. Conselho Nacional da Educação. Câmara Nacional de Educação Básica. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica**. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013.

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação – PNE e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, Edição Extra, 26 jun 2014.

BRASIL. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Conselho Pleno. Resolução nº 02, de 1º de julho de 2015. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior (cursos de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados e cursos de segunda licenciatura) e para a formação continuada. **Diário Oficial da União**, Brasília, 2 jul 2015.

CALDART, Roseli S. et al. (org.). **Dicionário da Educação do Campo**. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio. Expressão Popular, 2012.

CAMBI, F. **História da pedagogia**. São Paulo: Ed. UNESP, 1999.

CANDAU, Vera Maria (Org.). **A didática em questão**. 16. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.

COUTINHO, Adelaide Ferreira; CAVALCANTI, Cacilda Rodrigues (org.). **Questão agrária, movimentos sociais e educação do campo**. Curitiba: Editora CRV, 2013.

DAUSTER, Tania; TOSTA, Sandra Pereira; ROCHA, Gilmar. (Org.). **Etnografia e educação: culturas escolares, formação e sociabilidades infantis e juvenis**. Rio de Janeiro: Lamparina, 2012.

FAZENDA, Ivani. (Org.). **Práticas interdisciplinares na escola**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1993.

FAZENDA, Ivani. **Interdisciplinaridade: história, teoria e pesquisa**. 4. ed. Campinas: Papyrus, 1999.

FREIRE, Paulo. **Educação como prática da liberdade**. 5. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2015.

FREITAS, Luiz Carlos de. **Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática**. 7. ed. Campinas, SP: Papyrus, 2005.

FRITZEN, Maristela Pereira; LUCENA, Maria Inêz Probst. (Org.). **O olhar da etnografia em contextos educacionais: interpretando práticas de linguagem**. Blumenau: Edifurb, 2012.

GHEDIN, Evandro. (Org.). **Educação do campo: epistemologia e práticas**. São Paulo: Cortez, 2012.

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

JAPIASSU, Hilton. **Interdisciplinaridade e patologia do saber**. Rio de Janeiro: Imago, 1976.

KLEIN, Rejane Ramos; HATTGE, Morgana Domênica (Org.). **Inclusão escolar: implicações para o currículo**. São Paulo: Paulinas, 2010.

MANACORDA, M. A. **História da educação - da antiguidade aos nossos dias**. 2. ed. São Paulo: Cortez; Autores Associados, 1989.

MIRANDA, Sônia Guariza; SCHWENDLER, Sônia Fátima (orgs.). **Educação do campo em movimento: teoria e prática cotidiana – v. 1**. Curitiba: Ed. UFPR, 2010.

MIRANDA, Sônia Guariza; GHEDINI, Cecília Maria; JANATA, Natacha Eugênia (orgs.). **Educação do campo em movimento: teoria e prática cotidiana – v. 2**. Curitiba: Ed. UFPR, 2010.

MOLINA, Mônica Castagna; SÁ, Laís Mourão (org.). **Licenciaturas em Educação do Campo: registros e reflexões a partir das experiências piloto**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011.

MONARCHA, C. (Org.). **História da educação brasileira: formação do campo**. Ijuí: Ed. Unijuí, 1999.

MUNARIM, Antônio; BELTRAME, Sônia; CONTE, Soraya Franzoni; PEIXER, Zilma Isabel (orgs.). **Educação do Campo: reflexões e perspectivas**. Florianópolis: Insular, 2011.

MUNARIM, Antônio; BELTRAME, Sônia A. B.; CONDE, Soraya F.; PEIXER, Zilma I. (org.) **Educação do Campo: políticas públicas, territorialidades e práticas pedagógicas**. Florianópolis: Insular, 2011.

PARAISO, Marluicy (Org.). **Pesquisas sobre currículos e culturas**. Curitiba: CRV, 2010. p. 153-168.

PIRES, Angela Monteiro. **Educação do campo como direito humano**. São Paulo: Cortez, 2012.

ROSSI, Rafael. **Educação no campo: questões de luta e pesquisa**. Curitiba: CRV, 2014.

SANTOS, Clarice Aparecida dos. **Educação do campo e políticas públicas no Brasil: o protagonismo dos movimentos sociais do campo na instituição de políticas públicas e a licenciatura em educação do campo na UnB**. Brasília: Líber Livro; Faculdade de Educação/Universidade de Brasília, 2012.

SHIROMA, Eneida Oto; MORAES, Maria Célia Marcondes de; EVANGELISTA, Olinda. **Política educacional**. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

SILVA, Tomaz Tadeu da. **O currículo como fetiche: a poética e a política do texto curricular**. Belo Horizonte: Autêntica, 1999.

SOUZA LIMA, Elmo de; SILVA, Ariosto Moura da. (orgs.) **Diálogos sobre Educação do Campo**. Teresina: EDUFPI, 2014.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI  
DIAMANTINA – MINAS GERAIS

[www.ufvjm.edu.br](http://www.ufvjm.edu.br)

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

SOUZA SANTOS, Boaventura. (Org.). **Conhecimento prudente para uma vida decente**. São Paulo: Cortez Editora, 2003.

TEIXEIRA, Adla Betsaida Martins. **Temas atuais em didática**. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.

**ATENÇÃO:** As bibliografias indicadas são apenas sugestões. É recomendável que o candidato busque outras fontes. Não será permitida consulta bibliográfica durante a aplicação da prova escrita.