



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI  
DIAMANTINA – MINAS GERAIS  
SUPERINTENDÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS  
[www.ufvjm.edu.br](http://www.ufvjm.edu.br)    [drh@ufvjm.edu.br](mailto:drh@ufvjm.edu.br)  
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



**INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO PARA  
PROFESSOR AUXILIAR COM ESPECIALIZAÇÃO  
DISCIPLINAS: Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)**

**CATEGORIA FUNCIONAL:** Professor Ensino Superior

**CLASSE:** Professor Auxiliar com Especialização

Estas Instruções Específicas e o Edital n.º 318/2009, disciplinarão o Concurso Público da classe de Professor Auxiliar com especialização, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

**2. DA TITULAÇÃO**

Graduação em qualquer área com especialização em Libras ou especialização em outra área do conhecimento, acrescida nesse caso, de certificado de proficiência para o Ensino de Libras.

**3. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Visão histórica da educação de pessoas surdas;
2. Políticas públicas educacionais brasileiras na área de educação de surdos;
3. O ensino de LIBRAS para a formação de professores da educação Básica;
4. A pesquisa em educação de pessoas surdas: enfoques e questões emergentes;
5. A inclusão da pessoa surda ou com deficiência auditiva: o ensino e a aprendizagem de Libras; a oralização, o bilingüismo e a escrita na língua portuguesa como segunda língua;
6. O papel do intérprete de LIBRAS em sala de aula;
7. Aspectos gramaticais da Língua Brasileira de Sinais;
8. Aspectos básicos da escrita de sinais (*SignWriting*);
9. Recursos didáticos e metodológicos para o ensino de LIBRAS a ouvintes;
10. Comunicando-se em LIBRAS nas diferentes situações de interação social: na escola, no trabalho e no lazer.

**Sugestões de Bibliografia**

1. AMARAL, L.A. *Diferenças, Estigma e Preconceito: o Desafio da Inclusão*. In: OLIVEIRA, M.K. de; SOUZA, D.T.R.; REGO, T.C. (orgs) . *Psicologia, educação e as Temáticas da Vida Contemporânea*. São Paulo: Moderna, 2002. Cap. 11, pp. 233-248.

2. BRASIL, Ministério da Educação. *O Tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais e língua portuguesa*. Ronice M. Quadros (org), Brasília: Ministério de Educação, 2006.
3. Decreto 5.626, de 22 de dezembro de 2005.
4. *DICIONÁRIO DA LINGUA BRASILEIRA DE SINAIS*, disponível em <http://www.acessobrasil.org.br/libras/>.
5. HOFFMEISTER, Robert J. *Famílias, crianças surdas, o mundo dos surdos e os profissionais da audiologia*. In: SKLIAR, CARLOS (org.) *Atualidade da Educação Bilingüe para Surdos*. Porto Alegre: Ed. Mediação, 1999, Vol 2, pp. 113-130.
6. LEITE, Emeli Marques Costa. *Os papéis do intérprete de Libras na sala de aula inclusiva*. Petrópolis: Editora Arara Azul, 2004. 234p. (Disponível em <http://www.editora-arara-azul.com.br/pdf/livro3.pdf>)
7. PEREIRA, Maria Cristina Pires. *Interpretação interlíngua: as especificidades da interpretação de língua de sinais*. Cadernos de Tradução XXI, Vol. 1, p. 135-156. Florianópolis: UFSC, PGET: 2008. (Disponível em <http://www.periodicos.ufsc.br/index.php/traducao/article/view/8231/7587>)
8. QUADROS, Ronice M. *Educação de Surdos: A Aquisição da Linguagem*. Artmed, 1997.
9. QUADROS, Ronice M.; KARNOPP, Lodenir Becker. *Língua de Sinais Brasileira: Estudos Lingüísticos*. Porto Alegre. Artmed, 2004.
10. SACKS, Oliver. *Vendo vozes: uma viagem ao mundo dos surdos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1998. 196p.
11. SALLES, Heloísa et. al. (FAULSTICH, Enilde; CARVALHO, Orlene L.; RAMOS, Ana A. L.) *Ensino de Língua Portuguesa para Surdos: caminhos para a prática pedagógica*. Brasília, MEC, 2002 (vol. 1 e 2). (Disponíveis em formato pdf no site: [http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com\\_content&view=article&id=12625&Itemid=860](http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=12625&Itemid=860))
12. SOUZA, Regina M. e GÓES, Maria C. R. O ensino para surdos na escola inclusiva: considerações sobre o excludente contexto da inclusão. In: SKLIAR, CARLOS (org.) *Atualidade da Educação Bilingüe para Surdos*. Porto Alegre: Ed. Mediação, 1999, Vol 1, pp. 163-187.