



INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

Estas Instruções Específicas e o Edital nº 03/2014, disciplinarão o Concurso Público da classe de Professor Classe A – Adjunto A, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo

ÁREA DE CONHECIMENTO: Psicologia Social / Educação

CURSO: Bacharelado em Humanidades

LOCAL: CAMPUS DIAMANTINA

GRUPO: Magistério Superior

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior

CLASSE: Professor Classe A – Adjunto A

REGIME DE TRABALHO: Dedicção Exclusiva

1. DA TITULAÇÃO

Portador do Título de Doutor, com graduação em Psicologia ou Ciências Sociais ou Filosofia ou Pedagogia, devendo o Doutorado ou Mestrado ser em Ciências Sociais ou Filosofia ou Psicologia ou Psicologia Social ou Ciências da Educação ou Psicologia da Educação.

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. História e Epistemologia da Psicologia
2. Psicologia, Ciências Humanas e Interdisciplinaridade
3. Teorias da Aprendizagem
4. Transtornos da Aprendizagem
5. Comportamento e Cognição Social
6. Atitude, Atribuição de Causalidade e Dissonância
7. Justiça e Poder Social
8. Estereótipo, Discriminação e Segregação Social
9. Políticas públicas educacionais: na escola e atuação do Estado
10. A legislação educacional no Brasil contemporâneo e seus aspectos
11. Sistema nacional de avaliação no Brasil
12. Interfaces entre Psicologia da Educação e Psicologia Social

3. ROTEIRO PARA SÚMULA

A súmula de pesquisa deve conter:



- Trajetória acadêmica do candidato, indicando o percurso realizado em ensino, pesquisa e extensão de forma a justificar a proposta de uma linha de pesquisa/extensão com ênfase em Psicologia Social / Educação.
- Delimitação do tema de pesquisa/extensão e sua relevância para a formação de professores em uma perspectiva interdisciplinar.
- No máximo 10 (dez) páginas, no formato Times New Roman 12, espaço 1,5, papel A4 com margens laterais, superior e inferior de 2,5.

4. SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. Ministério da Educação. **Lei de diretrizes e bases da Educação Nacional**. Lei 9394, 20 de dezembro de 1996.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais**. (Ensino fundamental). Brasília: MEC, 1997.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Média e Tecnológica. **Parâmetros Curriculares Nacionais** (Ensino Médio). Brasília: MEC, 2000.

CASTRO, Marcelo L. O. **A educação na constituição de 1988 e a LDB**. Brasília, 1998.

DAVIDOFF, L. L. **Introdução à psicologia**. São Paulo: McGraw-Hill, 1983.

FARR, ROBERT. M. **As raízes da psicologia social moderna**. RJ, Vozes. 2008

FIGUEIREDO, L. C. M.; SANTI, P. L. R. **Psicologia: Uma nova introdução**. 2 ed. São Paulo: EDUC, 2000.

GAZZANIGA, M. S. & HEATHERTON, T. F. **Ciência Psicológica: Mente, Cérebro & Comportamento**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

GLASSMAN, W. E.; HADAD, M. **Psicologia, abordagens atuais**. Porto Alegre: Artmed, 2006.

GOODWIN, C. J. **História da psicologia moderna**. São Paulo, Cultrix, 2005.

HENNEMAN, RH. **O que é psicologia**. Rio de Janeiro, José Olímpio, 1979. PP.3-38.

LANE, S. & SAWAIA, B. (orgs.). **Novas veredas da psicologia social**. São Paulo: Brasiliense: EDUC, 1995.

LIBANEO, José Carlos (et al). **Educação Escolar. Política, estrutura e organização**. São Paulo, Cortez, 2012.

McDAVID, J. W., HARARI, H. **Psicologia e comportamento social**. Rio de Janeiro: Interciência, 1980.

MENEZES, João (et al). **Educação Básica: políticas, legislação e Gestão – Leituras**. São Paulo, Cengage Learning, 2011

NOGUEIRA, M.O.G. **Aprendizagem do aluno adulto, implicações para a prática docente no ensino superior**. Curitiba: IBPEX, 2010.

PATTO, M. H. S.; FRAYZE-PEREIRA, J. A. (Orgs). **Pensamento cruel**,



humanidades e ciências humanas: há lugar para a psicologia? São Paulo: Casa do Psicólogo, 2007.

PENNA, A. G. **Introdução à psicologia do Séc. XX.** Porto Alegre: Imago Editora, 2004.

PETERSEN, C. S., WAINER, R. & col. **Terapias Cognitivo-Comportamentais para Crianças e Adolescentes.** Porto Alegre: Artmed, 2011.

PIAGET, J; INHELDER, B. **A psicologia da criança.** Rio de Janeiro: Difel, 2009.

RODRIGUES, A. **A Pesquisa Experimental em Psicologia e Educação** (2ª ed.). Petrópolis: Vozes, 1976.

RODRIGUES, A., ASSMAR, E. M. L., & JABLONSKI, B. **Psicologia Social** (22ª ed.). Petrópolis, RJ. Vozes, 2003.

ROSENFELD, A. **O pensamento psicológico.** São Paulo: Perspectiva, 2006.

SCHULTZ, D., P.; SCHULTZ, S. E. **História da psicologia moderna.** São Paulo: Cultrix, 1995.

VYGOTSKY, L. S. **A formação social da mente: o desenvolvimento dos processos psicológicos superiores.** São Paulo: Martins Fontes, 1996.

5. PERÍODO DE REALIZAÇÃO DAS PROVAS

O período de realização das provas do concurso será divulgado no site institucional www.ufvjm.edu.br, com prazo mínimo de dez (dez) dias úteis de antecedência.