



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI

DIAMANTINA - MINAS GERAIS

SUPERINTENDÊNCIA DE RECURSOS HUMANOS

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO
PARA
PROFESSOR ASSISTENTE

CATEGORIA FUNCIONAL: Professor Ensino Superior

CLASSE: Professor Assistente

Estas Instruções Específicas, o Edital nº 80 e a Resolução Nº 31 – CONSU de 23/10/2010 (disponível na página eletrônica da UFVJM), disciplinarão o Concurso Público da classe de Professor Assistente, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

2. DA TITULAÇÃO

Graduação em um dos seguintes cursos: Matemática, Matemática Computacional ou Física, Doutorado ou Mestrado em uma das seguintes áreas: Matemática, Modelagem Matemática, Modelagem Computacional, Educação Matemática ou Educação.

3. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Análise Real
 - 1.1. Sequências e Séries Numéricas e seus critérios de convergência
 - 1.2. Topologia da reta real
 - 1.3. Funções de uma variável real
 - 1.4. Funções Diferenciáveis
 - 1.5. Integrais
2. Álgebra Linear
 - 2.1 Espaços Vetoriais
 - 2.2 Bases e Dimensão
 - 2.3 Transformações Lineares
 - 2.4 Autovalores e Autovetores
 - 2.5 Produto Interno
3. Formação do Professor de Matemática
 - 3.1. A Licenciatura em Matemática no Brasil

- 3.2. Conhecimento Matemático acadêmico e escolar
- 3.3. Processo avaliativo de aprendizagem

Bibliografia:

1. LIMA, E. L., *Análise Real – Volume 1*, 3. edição, Coleção Matemática Universitária, Rio de Janeiro, IMPA, 1997.
2. LIMA, E. L., *Curso de Análise – Volume 1*, 8ª edição, Projeto Euclides, Rio de Janeiro, IMPA, 1994.
3. ÁVILA, G. S. S., *Análise Matemática para Licenciatura*, 3. edição, São Paulo, Edgar Blücher, 2006.
4. BARTLE, R. G., *Elementos de Análise Real*, Editora Campus, Rio de Janeiro, 1983.
5. CALLIOLI, C. A.; DOMINGUES, H. H.; COSTA, R. C. F. *Álgebra Linear e Aplicações*. 6ª. Ed. São Paulo: Atual, 1990.
6. HOFFMAN, K.; KUNZE, R. *Linear Algebra*. New Jersey: Prentice Hall, 1971.
7. BOLDRINI, J. L.; COSTA, S.I.R.; FIGUEIREDO, V.L.; WETZLER, H.G. *Álgebra Linear*. 3ª. Ed. São Paulo: Harper & Row do Brasil, 1980.
8. LIMA, E.L. *Álgebra Linear*. 7ª. Ed. Rio de Janeiro: IMPA, 2008.
9. DAVID, Maria Manuela M. S. *A formação matemática do professor: Licenciatura e prática docente escolar*. Col. Tendências em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.
10. FIORENTINI, Dario (org.). *Formação de professores de matemática: explorando novos caminhos com outros olhares*. Campinas: Mercado de Letras, 2003.
11. HOFFMANN, J. *Avaliação mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade*. Porto Alegre: Editora Mediação, 2007
12. LACHINI, J.; LAUDARES, João Bosco (Org.). *Educação Matemática: a prática educativa sob o olhar dos professores de cálculo*. Belo Horizonte: FUMARC, 2001.

Legislação

- a. BRASIL, CNE/CES. **Parecer CNE/CES 1.302/2001**. Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos de Matemática: Bacharelado e Licenciatura.
- b. BRASIL, CNE/CES. **Parecer CNE/CP 28/2001**. Dá nova redação ao Parecer CNE/CP 21/2001, que estabelece a duração e a carga horária dos cursos de Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de graduação plena.
- c. BRASIL, CNE/CP. **Resolução nº 1**, de 18 de fevereiro de 2002. Instrui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação de Professores da Educação Básica, em nível superior, curso de licenciatura, de Graduação Plena.
- d. BRASIL, CNE/CES. **Resolução CNE/CP 2, de 19 de fevereiro de 2002**. Institui a duração e a carga horária dos cursos de licenciatura, de graduação plena, de formação de professores da Educação Básica em nível superior.