

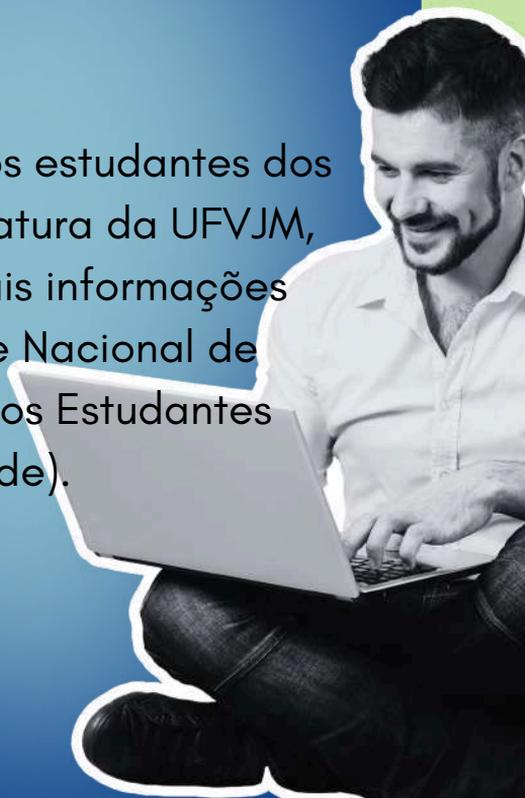
E-book

ENADE

DAS LICENCIATURAS

UFVJM

Um e-book para os estudantes dos cursos de licenciatura da UFVJM, com as principais informações sobre o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade).



Enade das Licenciaturas

Instituído pela Portaria MEC nº 610, de 20 de junho de 2024.

Prova Nacional Docente - Portarias MEC nº 96/2025 e 359/2025.



Sumário

1. O que é o Enade?..... p. 3
2. Objetivos do Enade p.6
3. Por que o Enade é importante..... p.7
4. Cronograma do Enade..... p.8
5. Tutorial de acesso ao Sistema PND p.9



1.

O que é o Enade?

O Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade) é um dos instrumentos de avaliação do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior, criado pela Lei nº. 10.861, de 14 de abril de 2004

O Enade das Licenciaturas, aplicado anualmente, avalia a qualidade da formação de professores no Brasil.

Por meio de provas e questionários, o exame avalia os conhecimentos, as competências e as habilidades desenvolvidas pelos estudantes ao longo do curso.

A avaliação ocorre em duas etapas:

1 Teórica

2 Prática





ATENÇÃO!



Questionário do Estudante (QE):

Antes da prova teórica, os estudantes inscritos devem responder a um questionário para fornecer informações sobre seu o perfil e contexto de formação.



Avaliação Teórica (AT):

é composta por uma parte de Formação Geral Docente, comum aos cursos de todas as áreas, e uma de Componente Específico, próprio de cada área de avaliação.



**Acompanhe o
cronograma do Enade!**



Avaliação Prática (AP):

é realizada durante o estágio supervisionado obrigatório em escolas de Educação Básica com foco no período em que o participante assume a regência de classe. Tem a participação do estudante, supervisor de estágio e orientador de estágio.

ATENÇÃO!



Questionário da Avaliação Prática (QAP): o estudante inscrito na AP deverá preencher os seguintes instrumentos:

preencher os seguintes instrumentos:

a) um questionário com informações sobre as atividades desenvolvidas durante o estágio e sua percepção sobre essa etapa de formação.

b) plano de aula que será avaliado pelo supervisor do Estágio.

2.

Objetivos do Enade

- 
- Avaliar e acompanhar o processo de aprendizagem dos estudantes em relação aos conteúdos programáticos dos cursos de licenciatura em que estão matriculados e as competências e habilidades necessárias ao aprofundamento da formação geral docente e profissional;
 - Avaliar os cursos e as Instituições de Ensino Superior a partir do desempenho dos estudantes e de suas percepções sobre o processo formativo.

3.

Por que o Enade é importante?



O Enade é **componente curricular obrigatório**. O estudante inscrito deve participar do exame para:

- a) obter a regularidade; e
- b) colar grau no seu Curso.

NOVIDADE

A **Avaliação Teórica (prova) do Enade** das Licenciaturas será a mesma da **Prova Nacional Docente** - PND. Assim, os resultados dos estudantes poderão ser utilizados pelos entes federativos como etapa única ou complementar dos processos seletivos, nos seus editais para admissão de docentes para a Educação Básica.

4.

Fique de olho no cronograma



CRONOGRAMA DE AÇÕES ESPECÍFICAS À AVALIAÇÃO TEÓRICA DO ENADE DAS LICENCIATURAS/PND – 2025

Nº	AÇÃO	RESPONSÁVEL	PERÍODO	LOCAL DA AÇÃO
I.	Preenchimento do Cadastro (funcionalidade de inscrição do Sistema PND).	Estudante	14 a 25 de julho	Sistema PND
	Confirmação ou alteração da área de avaliação; e indicação da UF e do município de prova.			
II.	Solicitação de atendimento especializado	Estudante	14 a 25 de julho	Sistema PND
III.	Preenchimento do Questionário do Estudante	Estudante	14 a 25 de julho	Sistema PND
			1º de agosto a 25 de outubro de 2025	
IV.	Recurso contra o resultado da solicitação de atendimento especializado	Estudante	04 a 08 de agosto de 2025	Sistema PND
V.	Interposição de recursos contra as versões preliminares dos gabaritos e o padrão de resposta da questão discursiva	Estudante	28 a 29 de outubro de 2025	Sistema PND
VI.	Interposição de recursos contra a correção da resposta da questão discursiva	Estudante	25 a 26 de novembro de 2025	Sistema PND
VII.	Solicitação de dispensa de participação na prova pelo concluinte	Estudante	13 de dezembro de 2025 a 18 de janeiro de 2026	Sistema Enade
VIII.	Recurso das solicitações de dispensa do estudante indeferidas pela IES	Estudante	31 de janeiro a 14 de fevereiro de 2026	Sistema Enade

Fique atento! Retificações do edital podem alterar os prazos do cronograma. As retificações são publicadas na página da [UFVJM/Prograd/Enade](#).

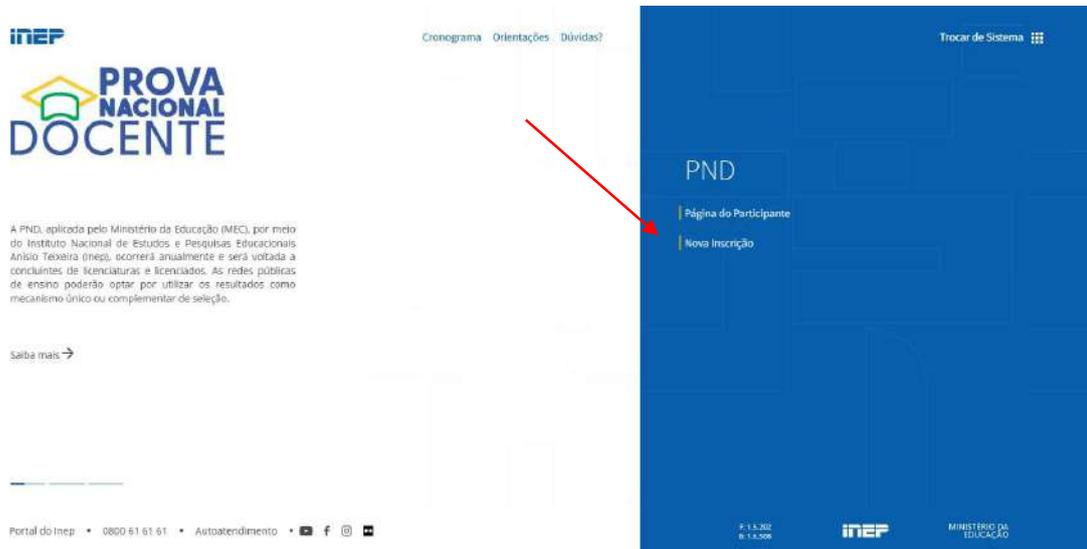
**Quando será
a
PROVA?**

26/10/2025

Horário: 13h30
Local: município do curso

TUTORIAL DE ACESSO AO SISTEMA PND

ACESSE O SITE DA PND: <https://pnd.inep.gov.br/pnd>.



CLIQUE EM “NOVA INSCRIÇÃO”



PREENCHA O CADASTRO, CONFORME AS TELAS A SEGUIR:

Sair

Para realizar uma nova inscrição preencha os dados abaixo

1 Informar Participante

CPF: * Data de nascimento *
Digite apenas números.

Próximo

2 Dados Pessoais

3 Atendimentos

4 Recursos de Acessibilidade

INFORME SEU CPF E DATA DE NASCIMENTO, EM SEGUIDA CLIQUE NO BOTÃO “PRÓXIMO”

Para realizar uma nova inscrição preencha os dados abaixo

1 Informar Participante

2 Dados Pessoais

CPF: Sexo: Feminino Data de nascimento
Nome completo: Nome da mãe: Não quero declarar o nome do meu pai
Nacionalidade: *

Seus dados pessoais estão de acordo com o seu cadastro na Receita Federal.
Caso seus dados não estejam corretos, prossiga sua inscrição e os corrija posteriormente na Receita Federal.
Em caso de dúvidas, entre em contato com a Central de Atendimento pelo telefone 0800-616161

Endereço

Se você não tem certeza de qual é o CEP, o site dos Correios pode te ajudar! [Clique aqui.](#)

PREENCHA SEUS DADOS PESSOAIS, CONFORME MOSTRA A TELA ACIMA

Endereço

Se você não tem certeza de qual é o CEP, o site dos Correios pode te ajudar: [Clique aqui.](#)

CEP *	Logradouro: *	Número: *
<small>Digite o CEP.</small>		
Complemento:	Bairro: *	UF: *
Município:		

[Voltar](#) [Próximo](#)

- 1 **Atendimentos**
- 2 **Recursos de Acessibilidade**
- 3 **Tratamento pelo Nome Social**
- 4 **Opção de Área**

PREENCHA SEU ENDEREÇO E EM SEGUIDA CLIQUE EM “PRÓXIMO”

Para realizar uma nova inscrição preencha os dados abaixo

Informar Participante

Dados Pessoais

Atendimentos

Você necessita de atendimento especializado para realizar a Prova?

Sim Não

Atenção: o participante deve dispor de documentos que comprovem a deficiência, transtorno funcional específico ou outra condição específica que motiva a solicitação de atendimento especializado, conforme o caso, e estar ciente de que as informações prestadas devem ser exatas e fidedignas, sob pena de ser eliminado do PND. O Inep reserva-se o direito de exigir, a qualquer tempo, documentos que atestem a necessidade do atendimento solicitado.

[Voltar](#) [Próximo](#)

4 **Recursos de Acessibilidade**

VERIFIQUE A OPÇÃO DE ATENDIMENTO ESPECIALIZADO

Para realizar uma nova inscrição preencha os dados abaixo:

- 1 Informar Participante
- 2 Dados Pessoais
- 3 Atendimentos
- 4 Recursos de Acessibilidade

5 Tratamento pelo Nome Social

Esse tratamento é exclusivo para os participantes travestis, transexuais ou transgêneros que se identificam e querem ser reconhecidos socialmente em consonância com sua identidade de gênero, desde que tenham feito esse cadastro na Receita Federal do Brasil.

Você quer ser tratado pelo nome social?

Sim Não

Voltar Próximo

6 Opção de Área

VERIFIQUE A OPÇÃO DE TRATAMENTO POR NOME SOCIAL

- 1 Recursos de Acessibilidade
- 2 Tratamento pelo Nome Social

3 Opção de Área

Você foi inscrito por sua Instituição de Ensino Superior no Enade e por esse motivo está selecionado para participar da Prova Nacional Docente – PND na área de seu curso de licenciatura. Você deve concordar com a sua participação na PND, pois no Enade sua participação é obrigatória para a coleção de grau ou optar por realizar a prova em outra área.

Deseja participar da PND como estudante inscrito no Enade?

Sim Não

Voltar Próximo

4 Município Prova

5 Questionário

ESCOLHA PARTICIPAR OU NÃO DA PROVA NACIONAL DOCENTE E, EM SEGUIDA, CLIQUE NO BOTÃO “PRÓXIMO”

Lembre-se que a PND lhe dará acesso aos processos seletivos para contratação de professores da Educação Básica, de acordo com os editais dos entes federativos (estados e municípios) que aderiram a PND.

INEP Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Arlindo Costa Teixeira

SISTEMA PND

4 Opção de Área

Você foi inscrito por sua Instituição de Ensino Superior no Enade e por esse motivo está selecionado para participar da Prova Nacional Docente – PND na área de seu curso de licenciatura. Você deve concordar com a sua participação na PND, pois no Enade sua participação é obrigatória para a coleção de grau ou optar por realizar a prova em outra área.

Deseja participar da PND como estudante inscrito no Enade?

Sim Não

Você optou por participar da PND como estudante inscrito no Enade

Confirmo

Selecione a área para a qual deseja realizar a prova:

Área
PEDAGOGIA

Voltar Próximo

7 Município Prova

CASO TENHA ESCOLHIDO A OPÇÃO “SIM” SELECIONA A ÁREA QUE DESEJA FAZER A PROVA

INEP Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Arlindo Costa Teixeira

SISTEMA PND

1 Tratamento pelo Nome Social

2 Opção de Área

7 Município Prova

Selecione o município no qual deseja realizar a prova:

UF - Seleccione Município - Seleccione

Voltar Próximo

8 Questionário

9 Contato

10 Dados da Inscrição

ESCOLHA O MUNICÍPIO ONDE DESEJA FAZER A PROVA E EM SEGUIDA COMECE A PREENCHER O QUESTIONÁRIO DO ESTUDANTE, CONFORME AS TELAS ABAIXO:

QUESTIONÁRIO DO ESTUDANTE (QE)

O QE é composto de 70 questões, sobre o perfil socioeconômico do estudante e sobre suas percepções em relação ao curso de graduação.

IMPORTANTE:

O preenchimento do QE é obrigatório para fins de regularidade junto ao Enade.

A captura de tela mostra a interface do sistema PND. No topo, há o logo do INEP (Instituto Nacional de Educação e Pesquisas) e o texto "SISTEMA PND". Abaixo, o título "Questionário" é seguido por "Questionário do Estudante - Enade das Licenciaturas 2025". A seção "Dimensão: características socioeconômicas" contém duas perguntas:

1. Qual o seu estado civil? *

- Solteiro(a)
- Casado (a) ou vivendo em união estável
- Separado(a) judicialmente/divorciado(a)
- Viúvo(a)
- Outro

2. Você tem filhos? *

- Não
- Sim, 1 filho
- Sim, 2 filhos
- Sim, 3 filhos ou mais

QUESTÕES 1 E 2

A captura de tela mostra a interface do sistema PND. No topo, há o logo do INEP e o texto "SISTEMA PND". Abaixo, o título "Questionário" é seguido por "Questionário do Estudante - Enade das Licenciaturas 2025". A seção "Dimensão: características socioeconômicas" contém duas perguntas:

3. Qual é a sua cor ou raça? *

- Branca
- Preta
- Amarela
- Parda
- Indígena
- Não quero declarar

4. Você tem alguma deficiência, transtorno global do desenvolvimento ou altas habilidades? (Você pode marcar quantas alternativas considerar necessárias). *

- Não possui
- Cegueira
- Baixa Visão
- Surdez
- Deficiência Auditiva
- Deficiência Física
- Transtorno do Espectro Autista (TEA)
- Altas habilidades/superdotação
- Deficiência Intelectual
- Transtorno do Deficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH)
- Dislexia
- Outras/outros
- Não quero declarar

QUESTÕES 3 E 4

5. Alguém em sua família concluiu um curso superior? *

- Sim Não Não sei responder

6. Até que etapa de escolarização sua mãe concluiu? *

- Nenhuma
 Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série)
 Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série)
 Ensino Médio
 Ensino Superior - Graduação
 Pós-graduação (Especialização)
 Pós-Graduação (Mestrado ou Doutorado)
 Não sei

7. Até que etapa de escolarização seu pai concluiu? *

- Nenhuma
 Ensino Fundamental: 1º ao 5º ano (1ª a 4ª série)
 Ensino Fundamental: 6º ao 9º ano (5ª a 8ª série)
 Ensino Médio
 Ensino Superior - Graduação
 Pós-graduação (Especialização)
 Pós-Graduação (Mestrado ou Doutorado)
 Não sei

QUESTÕES 5, 6 E 7

8. Qual alternativa a seguir melhor descreve sua situação financeira (incluindo bolsas)? *

- Não tenho renda e meus gastos são financiados por programas governamentais
 Não tenho renda e meus gastos são financiados pela minha família ou por outras pessoas
 Tenho renda, mas recebo ajuda da família ou de outras pessoas para financiar meus gastos
 Tenho renda e não preciso de ajuda para financiar meus gastos
 Tenho renda e contribuo com o sustento da família
 Sou o principal responsável pelo sustento da família

9. Qual a renda total de sua família, incluindo seus rendimentos? (considere como família a sua unidade de origem composta por pessoas que possuem vínculos consanguíneos e/ou de parentesco, todas moradoras do mesmo domicílio). *

- Até 1,5 salário mínimo (até R\$ 2.277,00)
 De 1,5 a 3 salários mínimos (R\$ 2.277,00 a R\$ 4.554,00)
 De 3 a 4,5 salários mínimos (R\$ 4.554,00 a R\$ 6.831,00)
 De 4,5 a 6 salários mínimos (R\$ 6.831,00 a R\$ 9.108,00)
 De 6 a 10 salários mínimos (R\$ 9.108,00 a R\$ 15.180,00)
 De 10 a 30 salários mínimos (R\$ 15.180,00 a R\$ 45.540,00)
 Acima de 30 salários mínimos (mais de R\$ 45.540,00)

10. Qual alternativa melhor descreve a sua situação de trabalho durante a maior parte do curso? (Excluindo trabalhos acadêmicos e bolsas). *

- Não trabalhei durante o curso
 Trabalhei 20 horas semanais
 Trabalhei 30 horas semanais
 Trabalhei 40 horas semanais
 Trabalhei com jornada de trabalho flexível de horários

QUESTÕES 8,9 E 10

11. Seu ingresso no curso de graduação se deu por meio de políticas de ação afirmativa ou inclusão social? (Exemplos de políticas de ação afirmativa ou inclusão social são as Cotas e o Prouni). *

- Não
- Sim, por critério étnico-racial
- Sim, por critério de renda
- Sim, por ter estudado em escola pública ou particular com bolsa de estudos
- Sim, por sistema que combina dois ou mais critérios anteriores
- Sim, por sistema diferente dos anteriores

12. Qual a principal razão para você ter escolhido a sua instituição de educação superior? *

- Gratuidade
- Preço da mensalidade
- Proximidade da minha residência
- Proximidade do meu trabalho
- Facilidade de acesso
- Qualidade/reputação
- Foi a única onde tive aprovação
- Possibilidade de ter bolsa de estudo
- Outro motivo

13. Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento do curso você recebeu para custear todas ou a maior parte das mensalidades? No caso de haver mais de uma opção, marcar apenas a bolsa de maior duração. *

- Nenhum, pois meu curso é gratuito
- Nenhum, embora meu curso não seja gratuito
- ProUni integral
- ProUni parcial, apenas

QUESTÕES 11 E 12

13. Que tipo de bolsa de estudos ou financiamento do curso você recebeu para custear todas ou a maior parte das mensalidades? No caso de haver mais de uma opção, marcar apenas a bolsa de maior duração. *

- Nenhum, pois meu curso é gratuito
- Nenhum, embora meu curso não seja gratuito
- ProUni integral
- ProUni parcial, apenas
- FIES, apenas
- ProUni Parcial e FIES
- Bolsa oferecida por governo estadual, distrital ou municipal
- Bolsa oferecida pela própria instituição
- Bolsa oferecida por outra entidade (empresa, ONG, outra)
- Financiamento oferecido pela própria instituição
- Financiamento bancário

14. Algum fator dificultou sua permanência no ensino superior? *

- Não tive dificuldades
- Falta de recursos financeiros para pagar mensalidades
- Falta de recursos financeiros para se manter estudando
- Falta de recursos financeiros para comprar material e/ou equipamentos requeridos pelo curso
- Necessidade de trabalhar
- Falta de tempo para estudar
- Comportamento discriminatório por parte de professores ou colegas em relação alguma condição sua particular
- Dificuldade de deslocamento para a instituição
- Dificuldade de relacionamento com professores
- Dificuldade de relacionamento com os colegas
- A modalidade de ensino (a distância ou presencial) não incentivava os estudos

QUESTÕES 13 E 14

14. Algum fator dificultou sua permanência no ensino superior? *

- Não teve dificuldades
- Falta de recursos financeiros para pagar mensalidades
- Falta de recursos financeiros para se manter estudando
- Falta de recursos financeiros para comprar material e/ou equipamentos requeridos pelo curso
- Necessidade de trabalhar
- Falta de tempo para estudar
- Comportamento discriminatório por parte de professores ou colegas em relação alguma condição sua particular
- Dificuldade de deslocamento para a instituição
- Dificuldade de relacionamento com professores
- Dificuldade de relacionamento com os colegas
- A modalidade de ensino (a distância ou presencial) não incentivava os estudos
- O conteúdo do curso não fazia sentido
- Não sei ou não quero responder

15. Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de auxílio permanência? No caso de haver mais de uma opção, marcar apenas a bolsa de maior duração. *

- Nenhum
- Auxílio moradia
- Auxílio alimentação
- Auxílio moradia e alimentação
- Auxílio permanência
- Outro tipo de auxílio

QUESTÕES 14 E 15

16. Ao longo da sua trajetória acadêmica, você recebeu algum tipo de bolsa acadêmica? (Você pode marcar quantas alternativas considerar necessário). *

- Nenhum
- Bolsa de iniciação científica
- Bolsa de extensão
- Bolsa de monitoria/tutoria
- Bolsa PET
- Bolsa PIBID
- Bolsa Residência Pedagógica
- Outro tipo de bolsa acadêmica

17. Quantas horas por semana, aproximadamente, você dedicou aos estudos, excetuando as horas de aula? *

- Nenhuma, apenas assisto às aulas
- De uma a três
- De quatro a sete
- De oito a doze
- Mais de doze

18. Você pretende exercer o magistério após o término do curso? *

- Sim, como atuação profissional principal
- Sim, mas esta não será a minha atuação profissional principal
- Não
- Ainda não decidi
-

QUESTÕES 16, 17 E 18

19. Onde você pretende atuar daqui a cinco anos? *

- Em escola pública, como professor
- Em escola privada, como professor
- Em escola/instituição pública, na gestão educacional
- Em escola/instituição privada, na gestão educacional
- Em outro campo de atuação profissional não vinculado à educação

A seguir, leia cuidadosamente cada assertiva e indique seu grau de concordância com cada uma delas, segundo a escala que varia de 1 (discordância total) a 6 (concordância total). Caso você julgue não ter elementos para avaliar a assertiva, assinale a opção "Não sei responder" e, quando considerar não pertinente ao seu curso, assinale "Não se aplica".

20. Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de programas, projetos ou atividades de extensão universitária. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

QUESTÕES 19 E 20

21. Foram oferecidas oportunidades para os estudantes participarem de projetos de iniciação científica e/ou de atividades que estimularam a investigação acadêmica. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

22. As atividades realizadas durante seu trabalho de conclusão de curso contribuíram para qualificar sua formação profissional. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

QUESTÕES 21 E 22

23. As relações professor-aluno ao longo do curso foram positivas, estimulando os estudantes a estudar e aprender. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

24. Os professores apresentaram e discutiram os planos de ensino/cursos das disciplinas com os estudantes. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

25. As referências bibliográficas indicadas pelos professores contribuíram para seus estudos e aprendizagens. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

26. As avaliações da aprendizagem realizadas durante o curso foram compatíveis com os conteúdos ou temas trabalhados pelos professores. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

QUESTÕES 23, 24, 25 E 26

27. Os professores demonstraram domínio dos conteúdos abordados nas disciplinas. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

28. Os professores utilizaram estratégias e instrumentos de avaliação diversificados (provas, seminários, trabalhos em grupo, portfólio, autoavaliação, etc). *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

29. Os professores ofereceram devolutivas das avaliações (comentários, explicações, sugestões para melhoria) que auxiliaram os estudantes a avançar em suas aprendizagens. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

30. Os professores estimularam a participação ativa dos estudantes durante as aulas (por meio de atividades em grupo, discussões, seminários, etc) não se limitando às aulas expositivas. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

31. O curso disponibilizou quantidade suficiente de professores ou tutores para auxiliar os estudantes nas disciplinas a distância. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

32. Nas disciplinas a distância, houve interação ao vivo (presencial ou síncrona, mediada por tecnologia) entre os estudantes e o professor. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

QUESTÕES 27, 28, 29, 30, 31 E 32

33. Foram oferecidas oportunidades para os estudantes superarem dificuldades relacionadas ao processo de formação. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

34. A coordenação do curso esteve disponível para orientação acadêmica dos estudantes. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

35. O curso favoreceu a articulação do conhecimento teórico com atividades práticas. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

36. O curso propiciou acesso a conhecimentos atualizados e/ou contemporâneos em sua área de formação. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

37. As disciplinas cursadas contribuíram para sua formação como profissional. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

38. As metodologias de ensino utilizadas no curso desafiaram você a se posicionar mais criticamente diante do conhecimento. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

QUESTÕES 33, 34, 35, 36, 37 E 38

39. Os estudantes participaram de avaliações periódicas das condições de formação (disciplinas, atuação dos professores, infraestrutura). *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

40. O Ambiente Virtual de Aprendizagem - AVA (Moodle, Google Classroom, etc.) apresentou materiais, recursos e tecnologias apropriados para o desenvolvimento das disciplinas. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

41. O curso proporcionou condições de acesso adequado às bibliografias indicadas nas disciplinas, de forma física ou virtual. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

42. As salas de aula apresentaram tamanho, mobiliário e recursos tecnológicos adequados. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

43. As condições de infraestrutura dos polos foram adequadas para os encontros presenciais (não se aplica para cursos presenciais). *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

44. Durante o curso, utilizei o polo de apoio presencial para atividades além da realização de provas (não se aplica para cursos presenciais). *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

QUESTÕES 39, 40, 41, 42, 43 E 44

45. Os ambientes e equipamentos destinados às aulas práticas foram adequados ao curso e à quantidade de estudantes. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

Nessa etapa, todos os itens são precedidos da seguinte frase: No meu curso de Licenciatura, aprendi a:

46. Planejar o ensino considerando a proposta curricular, os conhecimentos prévios, as origens culturais, as experiências de vida e os interesses de todos os estudantes. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

47. Propor objetivos de aprendizagem desafiadores aos estudantes, considerando os diferentes níveis cognitivos e dimensões do conhecimento. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

48. Planejar sequências didáticas, articulando diferentes estratégias de ensino, recursos e formas de avaliação coerentes com os objetivos de aprendizagem e objetos de conhecimento. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

49. Utilizar estratégias e recursos diversificados das Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), de maneira apropriada e contextualizada ao processo de ensino e aprendizagem. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

50. Dominar os conhecimentos específicos da minha área de formação e saber como ensiná-los. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

QUESTÕES 45, 46, 47, 48, 49 E 50

51. Analisar como os estudantes aprendem, em cada faixa etária e etapa de ensino, utilizando estratégias, recursos e materiais adequados e contextualizados a todos os estudantes. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

52. Utilizar diferentes estratégias e recursos para a aprendizagem dos estudantes público da educação especial (alunos com deficiência, alunos com transtornos globais do desenvolvimento, alunos com altas habilidades/superdotação). *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

53. Dominar as informações sobre a estrutura e organização do sistema educacional brasileiro, incluindo suas etapas, modalidades e as políticas a elas associadas. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

54. Conhecer o aluno surdo, sua cultura, identidade e a utilizar os princípios básicos da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS). *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

55. Trabalhar com o tema das relações étnico-raciais e o ensino de história e cultura afro-brasileira, africana e indígena. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

56. Realizar a gestão da sala de aula, considerando diferentes aspectos como a organização de espaços físicos, o aproveitamento do tempo, a seleção de materiais e recursos pedagógicos. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

QUESTÕES 51, 52, 53, 54, 55 E 56

57. Identificar e desenvolver estratégias pedagógicas preventivas e corretivas para lidar com fenômenos como a indisciplina, o bullying e as diferentes formas de violência escolar. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

58. Desenvolver estratégias de gestão de sala de aula que busquem manter os alunos interessados e engajados nas atividades pedagógicas, criando um ambiente seguro, organizado e respeitoso. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

59. Monitorar o processo de aprendizagem dos estudantes, por meio de diferentes estratégias, para identificar avanços e necessidades. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

60. Utilizar estratégias e instrumentos de avaliação diversificados, considerando a heterogeneidade dos estudantes (provas, seminários, trabalhos em grupo, portfólio, autoavaliação, etc). *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

61. Oferecer devolutivas das avaliações compreensíveis aos estudantes, com comentários, explicações e sugestões que os auxiliem a avançar em suas aprendizagens. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

62. Dominar as informações sobre as avaliações externas, sabendo integrá-las ao planejamento das ações didático-pedagógicas da escola. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

QUESTÕES 57, 58, 59, 60, 61 E 62

63. Trabalhar em equipe dialogando sobre minhas práticas pedagógicas, de modo colaborativo e solidário. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

64. Refletir permanentemente sobre a minha prática pedagógica, revisando-a e readequando-a sempre que necessário. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

65. Reconhecer a importância de participar da comunidade escolar de maneira propositiva, respeitando as decisões tomadas nas instâncias colegiadas, colaborando para a melhoria da escola como um todo. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

66. Interagir com as famílias, respeitando as suas culturas e múltiplas formas de organização, visando a melhoria da aprendizagem de todos os estudantes. *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

67. Identificar situações de risco, violência e vulnerabilidade social dos estudantes, apoiando a escola na colaboração com as redes de proteção social (Conselho Tutelar, SUS, CRAS, etc). *

- 1 discordo totalmente
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6 concordo totalmente
- Não sei responder
- Não se aplica

68. Em uma escala de 0 a 10, o quanto você recomendaria o seu curso para um amigo ou colega? *

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

QUESTÕES 63, 64, 65, 66, 67 E 68

69. Em uma escala de 0 a 10, o quanto você recomendaria a sua Instituição de Educação Superior para um amigo ou colega? *

- 0
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

70. Qual o seu interesse em participar da Prova Nacional Docente - 2025? *

- Quero ser professor da rede pública
- Sou professor da rede pública e quero ampliar a carga horária na mesma rede de ensino
- Sou professor da rede pública e quero complementar a carga horária de trabalho em outra rede de ensino
- Sou professor da rede pública e quero atuar em rede de ensino de outro estado/município
- Sou professor temporário e quero ser professor efetivo
- Não pretendo usar os resultados do Enade das Licenciaturas para a Prova Nacional Docente

Voltar Próximo

QUESTÕES 69 E 70. APÓS FINALIZAR O QUESTIONÁRIO CLIQUE NO BOTÃO “PRÓXIMO” E PREENCHA OS DADOS DE CONTATO

Contato

Caso necessário, o Inep utilizará esses dados para contatar o participante sobre sua inscrição.

* Preencha pelo menos um dos campos: Telefone Fixo ou Telefone Celular.

Telefone Fixo: _____ Telefone Celular: _____
E-mail: * _____ Confirmação do E-mail: *

Voltar Próximo

Dados da Inscrição

PREENCHA OS DADOS DE CONTATO E EM SEGUIDA CLIQUE EM “PRÓXIMO”. NA PRÓXIMA TELA, CONFIRME OS DADOS DE SUA INSCRIÇÃO

10 Dados da Inscrição

Confirmando que as informações que declarei são verdadeiras. Estou ciente de que, poderei ser eliminado da PND se for identificado que declarei alguma informação falsa e posso responder por crime contra a fé pública, de acordo com o edital e o Código Penal Brasileiro.

Voltar

Enviar inscrição

CONFIRME OS DADOS DE INSCRIÇÃO E EM SEGUIDA MARQUE A OPÇÃO PARA CONFIRMAR SUAS INFORMAÇÕES. EM SEGUIDA CLIQUE NO BOTÃO “ENVIAR INSCRIÇÃO”

10 Dados da Inscrição



Inscrição realizada com sucesso!

Para acompanhar o status da sua inscrição é necessário se cadastrar no [Portal GOV.br](#) e criar uma senha de acesso.

Caso já tenha cadastrado no Gov.br, acesse a [Página do Participante](#).

Ok

Confirmando que as informações que declarei são verdadeiras. Estou ciente de que, poderei ser eliminado da PND se for identificado que declarei alguma informação falsa e posso responder por crime contra a fé pública, de acordo com o edital e o Código Penal Brasileiro.

Voltar

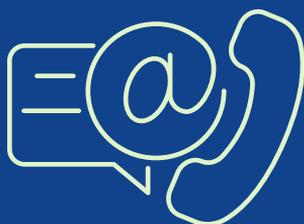
Enviar inscrição

INSCRIÇÃO REALIZADA COM SUCESSO



PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

AVAEX - Coordenação de Avaliação
Externa e Regulação



enade@ufvjm.edu.br
Ramal: 8108

Versão: 21 de julho de 2025